

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ландыш» с. Маметьево
за 2020-2021 учебный год

Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ландыш» с. Маметьево МБДОУ «Д\с «Ландыш» функционирует с 1987 года.

Статус учреждения:

- тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение;
- вид Учреждения – детский сад общеразвивающей направленности

Учреждение по своему типу является бюджетным.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

-№ 5114 от 12.08.2013 г. выдан Министерством Образования и науки республики Татарстан, срок действия Лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

-АА 106125 № 5645 от 29.10.2007г. выдан Министерством Образования и науки Республики Татарстан.

Детский сад расположен по адресу:

РТ. Альметьевский р-н с. Маметьево ул. Советская д.11. Тел.36-27-07

Почтовый и юридический адрес Учредителя:

Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» Республики Татарстан, ул. Ленина, 39
телефон: 25-84-81.

В ближайшем окружении от детского сада находится Маметьевская СОШ.

Основными задачами МБДОУ «Д\с «Ландыш » являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5г. до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
Режим функционирования: 10.5 часов: с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное – 3-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБ ДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ.

Территория детского сада вся огорожена, озеленена насаждением по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, альпийские горки, цветники, клумбы.

В 2021-2022 уч. г. были укомплектовано 1 разновозрастная группы, которые посещали 13 детей

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. В учреждении оборудованы групповые комнаты, включающие игровую зону, познавательную зону, зону экспериментирования, физкультурные уголки, театрализованные уголки. На территории детского сада оборудованы игровые площадки, имеется спортивно-игровое оборудование. В детском саду действует карточно-пропускной режим. Дополнительный контроль безопасности воспитательно-образовательного процесса осуществляет дежурный. В ночное время и праздничные дни - сторожа.

Образовательная политика и управление МБДОУ.

В соответствии с лицензией реализует основную общеобразовательную программу по ФГОС МБДОУ «Д/с Ландыш» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -речевому развитию.

Руководство деятельности МБДОУ «Д/с «Ландыш» осуществляла заведующая МБДОУ Сафина Гюзель Нагимулловна

Работа с кадрами в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В этом учебном году все педагоги детского сада успешно взаимодействовали между собой, работая по самостоятельно разработанным перспективно-тематическим планам, что способствовало организации единого педагогического пространства и непрерывности образования детей всех возрастных групп.

Участие в мероприятиях городского уровня:

Участвовали в различных конкурсах, мероприятиях по КМО

В течение года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.

Выставка детского рисунка «Лето в ДОУ»

Выставка поделок из природного материала и овощей «Что выросло у нас»

Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки»

Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»

Акция «Моя кормушка»

Выставка «Домик Деда Мороза»

Выставка групповых газет «Наши отважные папы»

Выставка детских работ «Мне бы в космос»

Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»

Образовательный ценз педагогов МБДОУ (2 человека)

Образование:

Высшее – 1 педагог

Аттестация педагогических кадров была проведена в 2021 году.

Подтверждение первой квалификационной категории (Исмагилова Г.А., Рафикова Р.А.

Первая категория -100% педагогов

	возраст	Стаж педагогической работы	образование
--	---------	----------------------------	-------------

	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	До 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Высш. ш.	Незаконченные	Сред. спец.	Работников пенсионного возраста
Воспитатели	-	2	-	1	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-

Участие в городских мероприятиях:

- Эколидер

Поставленные задачи годового плана решались через разнообразные формы методической работы такие как:

- Консультации.
- Педсоветы.
- Лекции, презентации.
- анкетирование.
- Самоанализ педагогической деятельности.
- Взаимопросмотры.
- Открытые конкурсы

Согласно годовому плану 2021-2022 учебного года педагогами МБДОУ:

- Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО
- Внедрение и реализация региональных учебно-методических комплектов (УМК).

Сравнительные результаты диагностики высокого уровня развития воспитанников за 2021-2022 учебный год.

На основании годового плана МБДОУ воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2021 - 2022 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах Приложения)

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец учебного года являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Всего количество выпускников – 3 человек

В целом отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников. У большинства детей к концу пребывания в группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение, и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями предъявленными школой. Дошкольники способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль над своими действиями. У детей хорошо развито вербально - логическое и наглядно – образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

В течении учебного года для расширения представлений и социальной действительности, развитие творческих способностей детей, приобщения к ценностям культуры и творческого самовыражения использовались различные формы работы: праздники, развлечения, тематические занятия, утренники, выставки, концерты, театрализованные представления.

Для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса и повышения персональной ответственности за результаты собственного труда использовались различные виды контроля.

Разнообразие используемых видов контроля позволяют объективно оценивать педагогический процесс, выявлять факторы определяющие уровень воспитательно-образовательной работы и выработать рекомендации по совершенствованию педагогического процесса, оказанию своевременной помощи педагогам МБДОУ.

Работа с родителями строилась, исходя из задач деятельности МБДОУ, социального запроса родителей и уровня развития детей, с целью развития педагогики сотрудничества и полной информированности о жизнедеятельности детей в МБДОУ.

Использовались следующие формы работы:

- родительские собрания (общие, групповые); анкетирование;
- консультации, выпуск информационных буклетов, листовок;
- размещение информации на стендах, папках передвижках.

Результатами совместной деятельности явились:

- укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- улучшение предметно-пространственной среды групп, способствующей полноценному развитию каждого ребенка;
- включение родителей в деятельность ДОУ;
- педагогическое просвещение родителей, как участников образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации стандартов дошкольного образования в течении года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами:

Взаимодействие осуществляется через следующие формы:

- посещение уроков в начальных классах;
- организация экскурсий, походов;
- участие в мероприятиях.

Исходя из результатов воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год, необходимо обратить внимание на следующее:

- продолжить внедрение ФГОС МБДОУ «Д/с «Ландыш»;
- продолжить внедрение региональных учебно-методических комплектов (УМК);

Состояние здоровья дошкольников.

Для эффективности организации оздоровительно-профилактических мероприятий в качестве основных приемов работы медицинского персонала МБДОУ «Д/с «Ландыш» используются:

- мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей;
- планирование адаптационного периода согласно документации по адаптации детей к условиям детского сада;
- взаимодействие старшей медицинской сестры с педагогическим коллективом и родителями (индивидуальные и групповые консультации, просветительская работа в уголке здоровья, другими медицинскими организациями города. Важным компонентом медико-просветительской работы являются консультации для педагогов и родителей, которые проводила старшая медицинская сестра

Сравнительный анализ заболеваемости.

Пропуск одного ребенка в среднем – 1,2%. На диспансерном учёте детей нет. Дети относятся к группам здоровья:

1 группа здоровья – 0

2 группа здоровья – 13

3 группа здоровья – -

В целом показатели здоровья воспитанников детского сада на удовлетворительном уровне.

Таких показателей в МБДОУ добились благодаря:

- легкой адаптации к условиям детского сада;
- положительные результаты показателей физического развития детей.

МБДОУ «Д/с «Ландыш» в основном посещают дети второй группы здоровья. С детьми проводится работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, на материале дидактических игр и занятий на различные темы с показом наглядного материала.

Организовано 3-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются мероприятия:

- осмотр детей медсестрой, во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца детей от 1,5 до 3 лет и 1 раз в 6 месяцев детей от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов посещаемости детей;
- 2 раза в год диагностика физического развития;
- Лечебно-профилактические мероприятия (физкультурно-оздоровительные, витаминизация третьего блюда).

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводятся закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, водные процедуры в соответствии со временем года.

Перспективы и планы развития.

МБДОУ осуществляет всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Главным в работе является охрана жизни и здоровья воспитанников, создание условий для развития ребенка.

Выводы:

1. Основные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении программы. Наши воспитанники уходят в школу с высоким и средним уровнями развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики и данные мониторинга первоклассников.
2. Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения программных требований. Существенно увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.
4. Достижением в деятельности педагогического коллектива стал повышение методической активности педагогов.

5. Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на новый 2021 -2022 учебный год.

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников МБДОУ.

- Анкетирование и собеседования с родителями воспитанников, результаты которых учитывать при составлении планов организации мероприятий.

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, эмоциональное благополучие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- Осуществление принципа развивающего обучения с ориентировкой на зону ближайшего развития при условии по этапности и цикличности с учетом индивидуальных возможностей.

- Совершенствование предметно-развивающей среды.

- Полное удовлетворение образовательных потребностей.

- Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.

Самое важное в нашем детском саду - чтобы ребенок чувствовал себя как дома.

Приложение.

Анализ результативности образовательной деятельности
в МБДОУ «Д/с. «Ландыш» с. Маметьево
за 2016-17 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	26	65	9	68	32	-	86.5	94
2.	Познавательное развитие	5	79	16	59	41	-	76	92
3.	Речевое развитие	12	68	20	58	42	-	70	90
4.	Художественно-эстетическое развитие	2	68	31	39	61	-	69	84.2
5.	Физическое развитие	20.5	47.5	32	54.5	45.5	-	68	100
	Итоговый результат	25.2	41.1	33.7	49.1	49.7	1.2	66.3	98.8

